|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Betreft student:** | **Lasse Benninga** | **Datum:** | **17-04-2014** |
| **Ingevuld door:** | **Henderikus Harms** | **Opleiding:** | **Informatica** |
| **Rol invuller:** | **AI Specialist** | **Project:** | **2.3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. |  |  |  | X |  |
| 1. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. |  |  | X |  |  |
| 1. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. |  |  | X |  |  |
| 1. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. |  |  |  | X |  |
| 1. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. |  |  |  | X |  |
| 1. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. |  |  |  | X |  |
| 1. Is nauwkeurig en werkt systematisch. |  |  |  | X |  |
| 1. Houdt zich aan afspraken. |  |  |  | X |  |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. |  |  |  | X |  |
| 1. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren. |  |  | X |  |  |
| 1. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. |  |  |  |  | X |
| 1. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. |  |  |  | X |  |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. |  |  |  | X |  |
| 1. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. |  |  |  |  | X |
| 1. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang |  |  |  | X |  |
| 1. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. |  |  |  | X |  |
| 1. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. |  |  | X |  |  |
| 1. Is gemotiveerd en betrokken. |  |  |  | X |  |
| LEERPROCES | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. |  |  | X |  |  |
| 1. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. |  |  |  |  | X |
| 1. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Betreft student:** | **Michel Jansma** | **Datum:** | **17-04-2014** |
| **Ingevuld door:** | **Henderikus Harms** | **Opleiding:** | **Informatica** |
| **Rol invuller:** | **AI Specialist** | **Project:** | **2.3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. |  |  |  | X |  |
| 1. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. |  |  |  | X |  |
| 1. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. |  |  |  |  | X |
| 1. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. |  |  | X |  |  |
| 1. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. |  |  | X |  |  |
| 1. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. |  |  |  | X |  |
| 1. Is nauwkeurig en werkt systematisch. |  |  |  |  | X |
| 1. Houdt zich aan afspraken. |  |  |  | X |  |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. |  |  | X |  |  |
| 1. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren. |  |  |  | X |  |
| 1. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. |  |  |  |  | X |
| 1. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. |  |  | X |  |  |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. |  |  |  |  | X |
| 1. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. |  |  | X |  |  |
| 1. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang |  |  |  | X |  |
| 1. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. |  |  |  |  | X |
| 1. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. |  |  |  |  | X |
| 1. Is gemotiveerd en betrokken. |  |  |  |  | X |
| LEERPROCES | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. |  |  |  |  | X |
| 1. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. |  |  |  | X |  |
| 1. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Betreft student:** | **Stephan Veenstra** | **Datum:** | **17-04-2014** |
| **Ingevuld door:** | **Henderikus Harms** | **Opleiding:** | **Informatica** |
| **Rol invuller:** | **AI Specialist** | **Project:** | **2.3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERSOONLIJKE ONTWIKKELING | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Is vindingrijk in het bedenken van oplossingen. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan zelfstandig bepaalde taken uitvoeren. |  |  |  |  | X |
| 1. Neemt initiatief, ziet kansen en is proactief. |  |  |  | X |  |
| 1. Voelt zich verantwoordelijk voor het proces en de resultaten. |  |  |  |  | X |
| 1. Is bereid van medestudenten en andere betrokkenen te leren. |  |  |  | X |  |
| 1. Past zich gemakkelijk aan de omstandigheden aan. |  |  | X |  |  |
| 1. Is gericht op de te behalen doelen en resultaten. |  |  |  | X |  |
| 1. Is nauwkeurig en werkt systematisch. |  |  |  |  | X |
| 1. Houdt zich aan afspraken. |  |  |  |  | X |
| SOCIAAL-COMMUNICATIEF | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Begrijpt beweegredenen, gedrag en gevoelens van medestudenten en kan hier mee omgaan. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan goed omgaan met verschillende soorten mensen. |  |  |  | X |  |
| 1. Is geïnteresseerd in medestudenten en andere betrokkenen, in hun mening en kan goed luisteren. |  |  |  | X |  |
| 1. Is bereid medestudenten en andere betrokkenen te helpen. |  |  |  |  | X |
| 1. Kan ideeën goed mondeling verwoorden. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan ideeën goed schriftelijk verwoorden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft in verschillende situaties de juiste toon. |  |  |  | X |  |
| GROEPSPROCES / PROJECTMATIG WERKEN | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Levert in een team een voldoende bijdrage aan gezamenlijke resultaten. |  |  |  |  | X |
| 1. Deelt relevante informatie met teamleden en andere betrokkenen. |  |  |  | X |  |
| 1. Stelt het groepsbelang boven het eigen belang |  |  |  | X |  |
| 1. Ziet en respecteert verschillen van mening en kan daar goed mee omgaan. |  |  | X |  |  |
| 1. Kan plannen, organiseren en de voortgang bewaken in een team. |  |  |  | X |  |
| 1. Spreekt, indien nodig, anderen aan op hun gedrag. |  |  |  | X |  |
| 1. Is gemotiveerd en betrokken. |  |  |  |  | X |
| LEERPROCES | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Heeft een goed beeld van wat hij wil leren. |  |  |  | X |  |
| 1. Zoekt zelf naar aanvullende informatie, kennis,etc. |  |  |  | X |  |
| 1. Leert voldoende van de uit te voeren opdrachten. |  |  |  | X |  |
| 1. Kan problemen analyseren, tot gefundeerde oordelen komen, keuzes maken en deze omzetten in acties. |  |  |  |  | X |
| 1. Heeft oog voor de context ven de opdracht, de belangen van de opdrachtgever, etc. |  |  |  |  | X |
| 1. Kan hoofd- en bijzaken van elkaar scheiden. |  |  |  | X |  |
| 1. Heeft een goed beeld van eigen sterke en zwakke punten, wat hij geleerd heeft en wat nog leerpunten zijn. |  |  |  |  | X |